

SZKOŁA DOKTORSKA PW NR 5

SYLABUS 2020/2021

Nazwa przedmiotu	Rozwój zrównoważony w architekturze i urbanistyce
Course name	Sustainable development in architecture and urbanism
Liczba punktów ECTS	2
Wiodąca dyscyplina naukowa	Architektura i Urbanistyka
Czy przedmiot może być oferowany dla studentów innych dyscyplin? (TAK /-NIE)	NIE

	Stopnie, tytuł naukowy	Imię i nazwisko	Wydział / Instytut / Katedra / Centrum/ Inne
Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator)	Prof. dr hab. arch.	Elżbieta Ryńska	Wydział Architektury, Katedra Urbanistyki i Gospodarki Przestrzennej
Osoby planowane do prowadzenia zajęć		Elżbieta Ryńska	

Semestr studiów	2
Typ przedmiotu (możliwości wyboru) obowiązkowy O fakultatywny F	F
Wymagania wstępne Zakres wiadomości / kompetencji / umiejętności, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej.	Brak, poziom wiedzy z zakresu studiów na poziomie magisterskim
Poziom przedmiotu Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	Z
Charakter zajęć (wykład, ćwiczenia, projekty, laboratoria, warsztaty)	wykład
Liczba godzin kontaktowych z prowadzącym	liczba godzin w semestrze 30h sugerowana liczba godzin w tygodniu 2

Liczba godzin pracy własnej studenta	przygotowywanie studenta do zajęć przygotowywanie studenta do zaliczenia 10
Całkowita liczba godzin	40
Język wykładowy (PL / ENG)	ENG
Cel przedmiotu Opis zakładanych kompetencji i umiejętności, jakie student nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 5 wierszy	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów Wydziału Architektury Politechniki Warszawskiej z ogólnymi zasadami ochrony przyrody, rozważanymi na tle stanu środowiska w Europie. Treści wykładów zostały tak ułożone, aby mogły się okazać przydatne w przyszłym życiu zawodowym architektów i urbanistów, zakładając że umiejętne gospodarowanie zasobami przyrodniczymi jest nie tylko prawnym obowiązkiem, ale i jedną z zasad etycznych tego zawodu. W wątku technicznym przedmiot zmierza do rozszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie technologii proekologicznych i energooszczędnych
Treść przedmiotu (jeżeli przedmiot będzie prowadzony w j. ang. proszę wypełnić po angielsku)	
treści merytoryczne przedmiotu dla każdej składowej przedmiotu, tj. dla W; Ć; L; P. Uwaga: maksymalna objętość tekstu to 1 standardowa strona A4.	
The lectures scopes not only the anthropogenic negative influence on the environment, with major impacts growing in line with the development of technical civilisation; it also covers contemporary data on the state of natural environment with emphasis on Europe, presents the aims and scope of environmental preservation in our country. Hence it includes environmental preservation of waters, soil, air, rural areas and large agglomerations, as well as explains the basics of sustainable development. One of the major aims is that environmental preservation is their management in line with our economic development. Due to the lectures' specifics, the lectures contain numerous illustrations (PowerPoint presentations).	
Spis zalecanych lektur	
1.	White Paper (2018) Circular Economy in Cities. Evolving the model for a sustainable urban future, World Economic Forum REF 260218 — 00034436
2.	Urban innovation for liveable cities. A holistic approach to sustainable city solutions. Think Denmark. White papers for a green transition. State of Green 2016 www.stateofgreen.com
3.	Rynska, E., Lewicka, M. (2019). Closed circulation loops in historic buildings. Cultural diagnosis as one of the major factors in a contemporary designer's workshop. Urban Development Issues. Scientific Quarterly of the Institute of Urban and Regional Development vol. 61, March 2019
4.	Mekonnen, M., Hoekstra, A. (2011). <i>National water footprint accounts: The green, blue and grey water footprint of production and consumption</i> . Institute for Water Education. https://research.utwente.nl/en/publications/national-water-footprint-accounts-the-green-blue-and-grey-water-f
5.	Kozminska, U., Rynska, E. (2018). <i>Materiały konstrukcyjne i budowlane spełniające zasady zrównoważonego rozwoju</i> . In: Firlag S. eds., <i>Zrównoważone budynki biurowe</i> , PWN Editing House in cooperation with PLGBC, Warsaw 2018 ISBN: 978-83-01-19513-7
Metody oceny (ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)	Egz.pisemny

Uwagi dodatkowe	
-----------------	--

Tabela 1. Efekty kształcenia

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
	WIEDZA	
WAIU_4_01	Wiedza na temat podstawowych form ochrony przyrody (obszarowych i indywidualnych) – współczesnych i historycznych zasad ochrony przyrody	egzamin, praca na zajęciach
WAIU_4_02	Wiedza na temat technologii proekologicznych i energooszczędnych w budownictwie	egzamin, praca na zajęciach
WAIU_4_03	Wiedza na temat systemu prawnego ochrony przyrody w Polsce, Europie i na świecie; organizacje w Polsce i w Europie; funduszy wspierających ochronę przyrody	egzamin, praca na zajęciach
	UMIEJĘTNOŚCI	
UAIU_4_01	Umiejętność rozróżnienia podstawowych pojęć i definicji odnoszących się do zagadnień ochrony środowiska;	egzamin, praca na zajęciach
UAIU_4_02	Umiejętność rozróżnienia podstawowych form ochrony przyrody w Polsce i stosowania w praktyce zawodowej architekta i urbanisty zasad zrównoważonego rozwoju; umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy dla uzyskania harmonii w kompozycji przestrzennej	egzamin, praca na zajęciach
UAIU_4_03	Umiejętność korzystania z przepisów prawnych i literatury przedmiotu oraz zdolność rozumienia uwarunkowań technologicznych/interdyscyplinarnych	egzamin, praca na zajęciach
	KOMPETENCJE	
KAIU_4_01	Wrażliwość na zagadnienia ochrony przyrody, postawa odpowiedzialności zawodowej wobec konieczności kształtowania środowiska zrównoważonego; znajomość i respektowanie przepisów prawa	egzamin, praca na zajęciach
KAIU_4_02	Wykazuje się wysoką etyką zawodową, wysokim poziomem kultury osobistej, wrażliwością społeczną; posiada umiejętność pracy w zespole; poczucie odpowiedzialności za decyzje planistyczne w stosunku do szeroko rozumianego środowiska: przyrodniczego, społecznego i kulturowego; nabycie nawyku rozważania problematyki ochrony przyrody na szerokim tle innych zagadnień środowiskowych (społeczeństwo, kultura, ekonomia, przyroda); kreatywność w podejmowaniu i rozwiązywaniu zadań planistycznych	egzamin, praca na zajęciach